



**KUESIONER EVALUASI PERKULIAHAN OLEH MAHASISWA  
SEMESTER GENAP TA. 2017-2018**

1. Nama dosen : Alim, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Pembelajaran yang efektif melalui media presentasi dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran dan ketepatan waktu dalam proses belajar</li> <li>• Tidak terbukanya mengenai system penilaian sehingga ada di antara mahasiswa yang mempertanyakan</li> </ul>

2. Nama dosen : Arief Firdaus, M.Si,S.IP

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Cukup Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara penyampaian materi dengan Bahasa yang sederhana dan jelas	Agar tidak terlalu terburu- buru ketika menyampaikan materi, karena butuh waktu untuk memahami materi tersebut

3. Nama dosen : Lili Sururi Asipi., S.Pd.I., M. Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Cukup Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Pembelajaran yang menyenangkan sehingga mudah di mengerti	Penyampaian terkadang terlalu cepat dan berputar-putar

4. Nama dosen : Diah Afrianti Rahayu, S.Kom., M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Tetap membimbing dan memotivasi	Pembahasan yang sama dan di ulang- ulang

5. Nama dosen : Fedro Iswandi, S.Pd., M.Li

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Terus memberi motivasi kepada mahasiswa	

6. Nama dosen : Gunawan, S.E., M.Kom

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Penyampaian materi yang sangat jelas dan detail membuat mahasiswa paham	Sulitnya mendapatkan bimbingan dalam mengerjakan tugas yang di berikan dengan tugas yang diberikan sangat banyak

7. Nama dosen : Astri Dwi F, S.S., M. Hum

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan system penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara mengajar yang sudah pas sehingga mudah di mengerti, rajin membuat Ppt yang menarik sehingga memudahkan materi di pahami	Terlalu sering berhalangan hadir tanpa ada nya pemberitahuan bahkan suka ngedadak

8. Nama dosen : Dwi Nopiyadi, S.S., M. Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Penyampaian materi yang mudah di mengerti dan juga sabar dalam membimbing mahasiswa	Cara mengajar yang terkadang monoton, selain itu kurang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mandiri



9. Nama dosen : Endang Pujiastuti, S.E., M.M.

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baok</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Cukup Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Penyampaian materi yang sangat jelas, kadang juga di selipkan humor	Kehadiran Dosen

10. Nama dosen : Tito Suryono, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Cukup Baik
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Cukup Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Menyampaikan materi dengan jelas dan juga memberikan trik dalam memahami dan mengerjakan soal	Di usahakan untuk tidak berlebihan membahas topik yang tidak berhubungan dengan materi.

11. Nama dosen : Indra Maulana, S.Pd., M. Kom.

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Cukup Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Cukup Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Cukup Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara mengajar yang santai	Keaktifan mengajar di ruangan, jangan hanya memberikan tutorial dari youtube, melainkan beri sedikit penjelasan langsung

12. Nama dosen : Utami Rosalina, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Cukup Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
	Cara menjelaskan materi diharapkan menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah di pahami

13. Nama dosen : Roheli, S.S., M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Cukup Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Cukup Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Cukup Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Tetap membimbing dan memotivasi	Meringkas materi yang akan diajarkan kepada mahasiswa karena terlalu banyak

14. Nama dosen : Metta Mariam, S.Kom., M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Sistem pembelajaran yang jelas dan tidak tegang, tetap memberikan motivasi kepada mahasiswa, cara mengajar yang baik dan jelas, tepat waktu, melakukan kegiatan perkuliahan dengan cara belajar berkelompok, berdiskusi, dan presentasi, bijaksana.	Memberikan variasi pengajaran, manajemen waktu lebih baik lagi, meninjau kembali bahan ajar.

15. Nama dosen : Dr. Mahfud, M.Kom., M.Si

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Cukup Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Konsisten dalam memfasilitasi mahasiswa, memberikan motivasi saat pembelajaran, penyediaan handout yang relevan, menggunakan berbagai metode dan media, keseriusan saat menyampaikan materi, menyampaikan kosakata baru.	Tujuan pembelajaran diperjelas. Diharapkan memberikan penjelasan materi kuliah lebih baik lagi, jangan bertele-tele dan melebar dari pokok bahasan. Lebih baik lagi dalam mempersiapkan mengajar. Lebih tepat waktu. Mengevaluasi kembali jumlah soal yang terlalu banyak dalam ujian dengan waktu ujian.

16. Nama dosen : Muhammad Farid, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Sistem pembelajaran, tepat waktu, efektif dan tidak bosan, memberikan motivasi kepada mahasiswa, cara menyampaikan materi dengan semangat dan mudah dipahami.	Cara mengajar yang lebih intens dan detail, penjelasan tugas yang kurang detail, jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi, lebih memperbanyak praktik/latihan, lebih memahami lagi kemampuan mahasiswa, lebih memperjelas cara penilaian perkuliahan ini, terlalu sedikit tugas, dalam perkuliahan disisipi humor.



17. Nama dosen : M. Fahmi Reza, M.Si.

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Menggunakan metode yang baik, menguasai materi perkuliahan, memberikan informasi tentang Jepang dan dunia penerjemahan di lapangan, memberikan motivasi kepada mahasiswa,	Lebih efektif lagi dalam menyampaikan kuliah dan berinteraksi dengan mahasiswa, pergantian kuliah sebaiknya jangan mendadak, sebaiknya pada setiap pertemuan ada teori penerjemahan lisan, lebih fokus dan efektif lagi ke materi perkuliahan, lebih banyak latihan lagi di kelas,

18. Nama dosen : Titi Kurniati, M.M., M.Kes

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	<b>Pembelajaran</b> Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	<b>Baik</b>
2.	<b>Keterampilan (skills)</b> Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	<b>Baik</b>
3.	<b>Bimbingan dan Konseling</b> Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	<b>Baik</b>
4.	<b>Penilaian Beban Kerja</b> Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	<b>Baik</b>
5.	<b>Sumber Pembelajaran</b> Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	<b>Baik</b>
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	<b>Cukup Baik</b>
6.	<b>Standard dan Target</b> Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	<b>Baik</b>
7.	<b>Dampak Umum dan Mutu</b> Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	<b>Baik</b>

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Sistem penilaian dan penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, disiplin dan humoris, dan semangat dalam mengajar.	Sebaiknya saat mengajar perlu keliling memperhatikan mahasiswa, tempo mengajar sebaiknya jangan terlalu cepat, diadakan kerja kelompok, sebaiknya menggunakan media LCD, dan lebih tepat waktu dalam mengajar.