



**KUESIONER EVALUASI PERKULIAHAN OLEH MAHASISWA
SEMESTER GENAP TA. 2017-2018**

1. Nama dosen : Alim, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran tepat waktu - Pembelajaran efektif dengan menggunakan berbagai media dan disampaikan secara jelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem penilaian tidak terbuka

2. Nama dosen : Arief Firdaus, M.Si,S.IP

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Cukup Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Cukup Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Cukup Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara penyampaian materi jelas dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	

3. Nama dosen : Lili Sururi Asipi., S.Pd.I., M. Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Cukup Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Cukup Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Pembelajaran menyenangkan dan materi disampaikan dengan jelas	

4. Nama dosen : Diah Afrianti Rahayu, S.Kom., M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
- Selalu memberi motivasi dalam setiap pertemuan	

5. Nama dosen : Fedro Iswandi, S.Pd., M.Li

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
- Selalu memberi motivasi dan semangat belajar untuk mahasiswa	

6. Nama dosen : Gunawan, S.E., M.Kom

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
- Materi disampaikan dengan jelas dan detail sehingga mahasiswa mudah memahami materi yang disampaikan	Waktu mengajar selalu lebih

7. Nama dosen : Astri Dwi F, S.S., M. Hum

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan system penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara mengajar menarik dan mudah dipahami dengan media PPT yang menarik dan menyenangkan	

8. Nama dosen : Dwi Nopiyadi, S.S., M. Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Penyampaian materi yang mudah di mengerti dan juga sabar dalam membimbing mahasiswa meskipun cara mengajarnya monoton	

9. Nama dosen : Endang Pujiastuti, S.E., M.M.

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Cukup Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Cukup Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Penyampaian materi yang sangat jelas, kadang juga di selipkan humor	

10. Nama dosen : Tito Suryono, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Cukup Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Cukup Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Materi yang disampaikan sangat jelas diselingi dengan trik trik dalam pembahasannya	

11. Nama dosen : Indra Maulana, S.Pd., M. Kom.

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Cukup Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Cukup Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Cukup Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Cukup Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Cukup Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Cukup Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Cukup Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara mengajar santai dan menyenangkan	

12. Nama dosen : Utami Rosalina, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Cukup Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Cukup Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Cara mengajar yang santai dan mudah dipahami	

13. Nama dosen : Roheli, S.S., M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Cukup Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Cukup Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Cukup Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Cukup Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Cukup Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Cukup Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Cukup Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Tetap membimbing dan memotivasi	Gunakan bahasa yang jelas dan lebih mudah dipahami

14. Nama dosen : Metta Mariam, S.Kom., M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Sistem pembelajaran yang jelas dan tidak tegang, tetap memberikan motivasi kepada mahasiswa, cara mengajar yang baik dan jelas, tepat waktu, melakukan kegiatan perkuliahan dengan cara belajar berkelompok, berdiskusi, dan presentasi, bijaksana.	

15. Nama dosen : Dr. Mahfud, M.Kom., M.Si

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Cukup Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Konsisten dalam memfasilitasi mahasiswa, memberikan motivasi saat pembelajaran, penyediaan handout yang relevan, menggunakan berbagai metode dan media, keseriusan saat menyampaikan materi, menyampaikan kosakata baru.	

16. Nama dosen : Muhammad Farid, M.Pd

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Sistem pembelajaran, tepat waktu, efektif dan tidak bosan, memberikan motivasi kepada mahasiswa, cara menyampaikan materi dengan semangat dan mudah dipahami.	Tepat waktu saat mengajar

17. Nama dosen : M. Fahmi Reza, M.Si.

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Cukup Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Mengajar dengan menggunakan metode yang baik dan menguasai materi dengan baik.	Tepat waktu dalam menggunakan

18. Nama dosen : Titi Kurniati, M.M., M.Kes

No.	Uraian Penilaian	Kategori Nilai
1.	Pembelajaran Dosen menyampaikan tujuan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, dan sistem penilaian diawal perkuliahan. Serta menyediakan buku/bahan ajar, dan menyampaikan buku/bahan ajar penunjang lain. Selain itu dosen memberikan inspirasi dan motivasi. Diakhir perkuliahan dosen memberi tugas akhir, mengoreksi, dan mengembalikan tugas-tugas ke mahasiswa.	Baik
2.	Keterampilan (skills) Dosen menstimulus mahasiswa untuk berpikir kritis, mempresentasikan ide-ide, mengembangkan ketrampilan komunikasi, serta belajar dalam kelompok.	Baik
3.	Bimbingan dan Konseling Dosen memberikan bimbingan belajar dan akademik.	Baik
4.	Penilaian Beban Kerja Dosen memberikan penilaian kuliah dengan jelas, baik penilaian individu atau kelompok.	Baik
5.	Sumber Pembelajaran Dosen memberikan kemudahan kepada mahasiswa dengan menyampaikan referensi bacaan dan menggunakan LCD dalam perkuliahan.	Baik
	Perpustakaan STKIP INVADA cukup mempunyai buku-buku, Jurnal, dan bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.	Cukup Baik
6.	Standard dan Target Dosen dapat mencapai target proses perkuliahan, dan menjelaskan bagian-bagian dari materi perkuliahan.	Baik
7.	Dampak Umum dan Mutu Dosen secara keseluruhan memiliki kualitas pengajaran dan memberikan dampak perubahan kemampuan bagi mahasiswa.	Baik

Hal yang perlu dipertahankan	Hal yang perlu diperbaiki
Sistem penilaian dan penyampaian materi jelas dan mudah dipahami, disiplin dan humoris, dan semangat dalam mengajar.	Tempo mengajar jangan terlalu cepat